



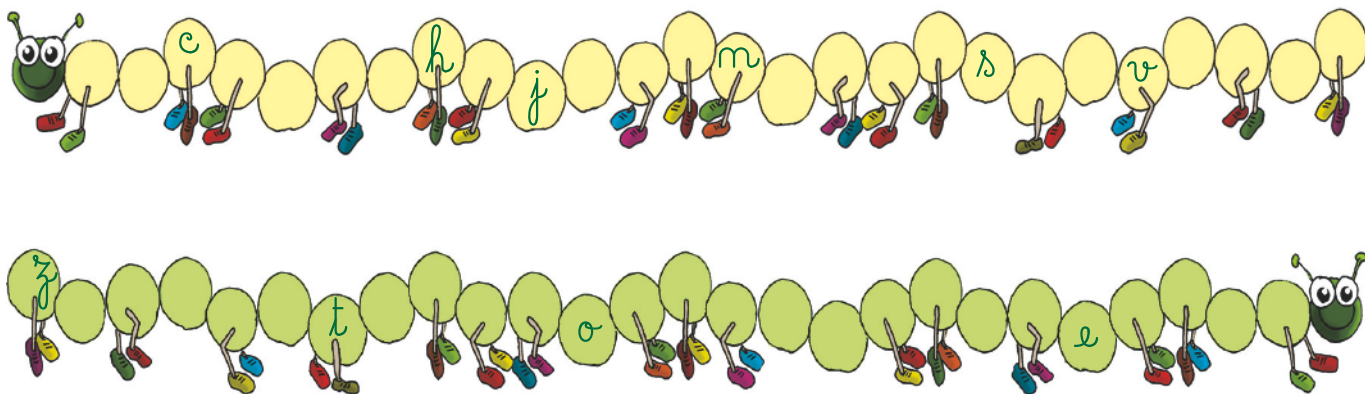
Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## O dicionário e a ordem alfabética

Num dicionário, as **palavras** (*entradas*) são colocadas por **ordem alfabética**. Portanto, para consultares um dicionário é importante que conheças bem o **alfabeto** e a ordem de todas as letras. Se reparares com atenção nas letras que formam as palavras, não terás dificuldade em resolver as actividades que te propomos a seguir.

Preenche os desenhos com as letras do alfabeto que faltam.



1. Escreve a letra que vem antes das seguintes letras:

\_\_\_ C      \_\_\_ S      \_\_\_ L      \_\_\_ Z      \_\_\_ G  
\_\_\_ D      \_\_\_ Q      \_\_\_ F      \_\_\_ R      \_\_\_ W

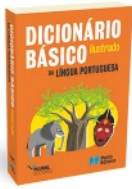
2. Escreve a letra que vem depois das seguintes letras:

K \_\_\_      L \_\_\_      P \_\_\_      N \_\_\_      X \_\_\_  
I \_\_\_      O \_\_\_      T \_\_\_      V \_\_\_      J \_\_\_

3. Escreve as letras que vêm antes e depois das seguintes letras:

\_\_\_ E \_\_\_      \_\_\_ F \_\_\_      \_\_\_ B \_\_\_      \_\_\_ S \_\_\_  
\_\_\_ V \_\_\_      \_\_\_ H \_\_\_      \_\_\_ G \_\_\_      \_\_\_ R \_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Ordem alfabética

Coloca as seguintes palavras por ordem alfabética, numerando-as de 1 a 8.

embondeiro dicionário coco escola capulana aula kwanza muamba 

## Palavras com a mesma letra inicial

Repara nas palavras **almoço**, **aprender** e **atividade**. Todas começam pela letra **a**. Mas, se reparares com atenção, as letras seguintes não são iguais (**almoço**, **aprender**, **atividade**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, tens de prestar atenção à segunda letra de cada palavra e considerar também a sua ordem alfabética. Neste caso, a ordem alfabética das palavras é:

atividade  1almoço  2aprender  3

1. Ordena alfabeticamente as palavras em cada um dos grupos seguintes, numerando-as de 1 a 3.

facocho	<input type="checkbox"/>
flauta	<input type="checkbox"/>
futebol	<input type="checkbox"/>

medalha	<input type="checkbox"/>
mochila	<input type="checkbox"/>
mão	<input type="checkbox"/>

gordo	<input type="checkbox"/>
gelatina	<input type="checkbox"/>
girafa	<input type="checkbox"/>

dia	<input type="checkbox"/>
dado	<input type="checkbox"/>
dedo	<input type="checkbox"/>

leopardo	<input type="checkbox"/>
lusofonia	<input type="checkbox"/>
latrina	<input type="checkbox"/>

xarope	<input type="checkbox"/>
xaile	<input type="checkbox"/>
xirico	<input type="checkbox"/>

réptil	<input type="checkbox"/>
rir	<input type="checkbox"/>
rand	<input type="checkbox"/>

café	<input type="checkbox"/>
coelho	<input type="checkbox"/>
cacau	<input type="checkbox"/>

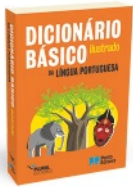
jipe	<input type="checkbox"/>
jinguba	<input type="checkbox"/>
Junho	<input type="checkbox"/>



2. Pensa em três palavras começadas por **r** e escreve-as por ordem alfabética.

1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_.





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Palavras diferentes que têm as mesmas duas letras iniciais

Repara nas palavras **bicicleta**, **bigode** e **bilha**. Todas começam pelas letras **bi**. Mas as letras seguintes não são iguais (**bicicleta**, **bigode**, **bilha**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, tens de prestar atenção à terceira letra de cada palavra e considerar também a sua ordem alfabética. Neste caso, a ordem alfabética das palavras é:

bicicleta bigode bilha 

1. Ordena alfabeticamente as palavras dentro dos seguintes grupos, numerando-as de 1 a 3.

amizade	<input type="text"/>
amendoim	<input type="text"/>
amor	<input type="text"/>

tocar	<input type="text"/>
torre	<input type="text"/>
touca	<input type="text"/>

recreio	<input type="text"/>
repetir	<input type="text"/>
recta	<input type="text"/>

importante	<input type="text"/>
imitar	<input type="text"/>
íman	<input type="text"/>

berlinde	<input type="text"/>
besouro	<input type="text"/>
belo	<input type="text"/>

gelado	<input type="text"/>
geral	<input type="text"/>
gema	<input type="text"/>

descoberta	<input type="text"/>
dedo	<input type="text"/>
degrau	<input type="text"/>

garra	<input type="text"/>
gato	<input type="text"/>
galinha	<input type="text"/>

## Palavras diferentes que têm as mesmas três letras iniciais

Nas palavras **cor**, **coração** e **corpo** as três letras iniciais de cada palavra são iguais (**cor**, **coração**, **corpo**). Para colocares as palavras por ordem alfabética, tens de prestar atenção à quarta letra de cada palavra (**a**, **p**) e considerar também a sua ordem alfabética. Neste caso, a ordem alfabética das palavras é:

cor coração corar 

1. Ordena alfabeticamente as palavras dentro dos seguintes grupos, numerando-as de 1 a 3.

querer	<input type="text"/>
queijo	<input type="text"/>
quem	<input type="text"/>

descobrir	<input type="text"/>
desfile	<input type="text"/>
desatar	<input type="text"/>

palhaço	<input type="text"/>
palavra	<input type="text"/>
palmeira	<input type="text"/>

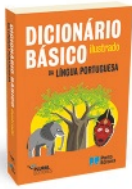
vitamina	<input type="text"/>
vitória	<input type="text"/>
vitela	<input type="text"/>

partilhar	<input type="text"/>
participio	<input type="text"/>
parque	<input type="text"/>

grave	<input type="text"/>
grade	<input type="text"/>
grainha	<input type="text"/>

nada	<input type="text"/>
nadador	<input type="text"/>
nadar	<input type="text"/>

abrandar	<input type="text"/>
abraçar	<input type="text"/>
Abril	<input type="text"/>



Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Estrutura do dicionário

Observa, com a ajuda do teu professor, as páginas iniciais do teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**, onde encontrarás um **Guia de Utilização** que te será muito útil para, depois, seres capaz de fazer consultas competentes e rápidas sobre as palavras que te interessarem.

Ao observar uma página do teu dicionário, qual foi a principal diferença que notaste quanto ao formato e à apresentação do texto aí impresso, comparando-o, por exemplo, com um livro de contos ou um manual escolar?

Agora abre o teu dicionário e repara nas palavras a azul que estão no canto superior à esquerda e à direita de cada página: são as **cabeças** ou **palavras-guia**; elas ajudam-te a saber quais são as entradas que estão registadas em cada página.

Se procuras, por exemplo, a palavra *cambalhota*, vais encontrá-la entre as palavras *calunga*, a primeira da página 86, e *caminhar*, a última entrada dessa página.

1. Ordena alfabeticamente os seguintes pares de palavras-guia e indica as páginas onde aparecem no teu dicionário.

vestir-viatura	<input type="checkbox"/>	pág. _____
solar-soma	<input type="checkbox"/>	pág. _____
machambeiro-magnífico	<input type="checkbox"/>	pág. _____
chuva-ciência	<input type="checkbox"/>	pág. _____
rapaz-razão	<input type="checkbox"/>	pág. _____
fada-família	<input type="checkbox"/>	pág. _____

2. Agora já não terás dificuldade em fazer o exercício seguinte, completando os espaços com as cabeças que estão registadas nas páginas indicadas. Observa o exemplo.

pág. 66	_____ <i>batuque</i> _____	e _____ <i>beijar</i> _____
pág. 287	_____	e _____
pág. 400	_____	e _____
pág. 94	_____	e _____
pág. 375	_____	e _____
pág. 274	_____	e _____
pág. 351	_____	e _____





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Procurar as palavras na forma certa

Apesar de os dicionários registarem muitas palavras, nenhum dicionário regista *todas* as palavras de uma língua, nem todas as formas de uma palavra:

- os **verbos** encontram-se no modo **infinitivo** (se procuras, por exemplo, a definição da palavra *acabei*, deves procurá-la em *acabar*);
- os **nomes** encontram-se no género **masculino** e número **singular** (se procuras a definição das palavras *professores* e *médicas*, deves procurá-las em *professor* e *médico*);
- os **adjectivos** encontram-se no género **masculino** e número **singular** (se procuras a definição das palavras *amigos* e *bonitas*, deves procurá-las em *amigo* e *bonito*);

O **feminino** e o **plural** estão registados quando têm um sentido próprio (como é o caso das palavras *macaca* ou *pata*, *abdominais* ou *óculos*).

As palavras de origem estrangeira estão registadas em *itálico* (por exemplo, *puzzle* e *windsurf*).

Agora que já conheces algumas das regras de apresentação das palavras no dicionário, escreve a forma certa para encontrares as seguintes palavras. Observa o exemplo.

- mares \_\_\_\_\_ *mar* \_\_\_\_\_
- ananases \_\_\_\_\_
- contentes \_\_\_\_\_
- autora \_\_\_\_\_
- gatos \_\_\_\_\_
- barris \_\_\_\_\_
- dicionários \_\_\_\_\_
- aviões \_\_\_\_\_
- anéis \_\_\_\_\_
- animais \_\_\_\_\_
- atriz \_\_\_\_\_
- crianças \_\_\_\_\_
- girassóis \_\_\_\_\_
- hotéis \_\_\_\_\_
- pudins \_\_\_\_\_
- pavoa \_\_\_\_\_
- pintora \_\_\_\_\_
- livros \_\_\_\_\_
- puzzles* \_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Abreviaturas do dicionário

Vais também encontrar no teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa** várias abreviaturas e algumas formas reduzidas de palavras que deves saber identificar muito bem e que têm um grande valor informativo.

1. Com a ajuda da lista de abreviaturas que encontras no início do teu dicionário, liga cada uma das abreviaturas à palavra correspondente. Observa o exemplo.

- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| adj. •    | • | quantificador |
| adv. •    | • | nome          |
| comp. •   | • | definido      |
| conj. •   | • | superlativo   |
| def. •    | • | plural        |
| dim. •    | • | adjectivo     |
| f. •      | • | advérbio      |
| interj. • | • | pronome       |
| m. •      | • | masculino     |
| n. •      | • | relativo      |
| num. •    | • | comparativo   |
| pl. •     | • | interjeição   |
| prep. •   | • | numeral       |
| pron. •   | • | singular      |
| quant. •  | • | preposição    |
| rel. •    | • | verbo         |
| superl. • | • | diminutivo    |
| v. •      | • | feminino      |
| sing. •   | • | conjunção     |

No dicionário, encontras palavras completas e formas reduzidas de palavras, que são usadas frequentemente. Por exemplo, *BD* é a forma abreviada de *banda desenhada*. Há muitas outras, que estão registadas no **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**.

2. Completa as informações seguintes com a ajuda do teu dicionário. Observa o exemplo.

Sra. é a abreviatura de Senhora

TPC é a sigla de \_\_\_\_\_

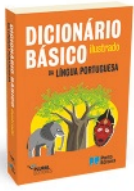
EVT é a sigla de \_\_\_\_\_

g é o símbolo de \_\_\_\_\_

PALOP é a sigla de \_\_\_\_\_

S é o símbolo de \_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Agora já estás bem preparado para consultares o teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa!** Já podes dizer, por exemplo, consultando a palavra *mar*, registada na página 282 do teu dicionário:

a entrada é *mar*, a classificação gramatical da palavra é nome masculino, a definição principal da palavra é *grande extensão de água salgada*; a definição da palavra em sentido figurado é *grande quantidade (de alguma coisa)*.

1. Seguindo o exemplo anterior, faz tu a consulta da palavra **acentuar**, completando as informações em falta:

a classificação gramatical da entrada é \_\_\_\_\_, a primeira definição da palavra é \_\_\_\_\_, tem a indicação de sentido figurado \_\_\_\_\_.

2. Faz o mesmo exercício consultando a palavra **molhar**:

a classificação gramatical da entrada é \_\_\_\_\_; a definição é \_\_\_\_\_ e tem indicação do antónimo \_\_\_\_\_.

3. Repete o exercício consultando a palavra **alvo**:

a primeira classificação gramatical da entrada é \_\_\_\_\_, a primeira definição da palavra é \_\_\_\_\_, tem a indicação de sentido figurado \_\_\_\_\_; a segunda classificação gramatical da palavra é \_\_\_\_\_ e a definição é \_\_\_\_\_.

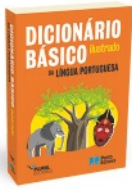
4. Finalmente, faz a leitura da consulta da palavra **batalha**:

a classificação gramatical da entrada é \_\_\_\_\_, a definição é \_\_\_\_\_, tem indicação de dois sentidos figurados, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5. Escolhe tu uma palavra de que gostes mais no teu dicionário e faz a leitura da consulta dessa palavra, à semelhança dos exemplos anteriores.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Como podes reparar ao consultar as entradas do **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**, esta edição inclui a divisão silábica e a marcação da sílaba tónica das entradas. A divisão silábica pretende auxiliar a translineação (a partição das palavras, na escrita, quando é necessário mudar de linha). Podes confirmar a definição da palavra *translineação* na página 406 do teu dicionário!

Geralmente, as palavras são divididas de acordo com a sua divisão silábica, mas há outras regras que deves conhecer e respeitar, como poderás ver nas páginas iniciais do dicionário.

1. Na lista de palavras que se segue, assinala com uma barra os pontos onde podes partir as palavras para mudar de linha. Observa o exemplo.

pas tel	abdómen
garrafa	biblioteca
saúde	connosco
urso-polar	galinha-do-mato
aranha	pacto
carro	estrela-do-mar
abelha	joaninha
programação	pior
felicíssimo	absoluto
compreender	comédia

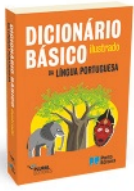


2. Agora, confirma as partições apresentadas abaixo, colocando à frente das que estão erradas a forma correta de partir as palavras. Observa o exemplo.

compreensão	com/preen/são	<u>com/pre/em/são</u>
sossegado	so/se/ga/do	_____
opcional	o/pci/o/nal	_____
altíssimo	al/tí/ssi/mo	_____
fim-de-semana	fim/-de-/semana	_____
mãezinha	mãe/zi/nha	_____
adquirir	a/dqui/rir	_____
coincidência	co/in/ci/dên/ci/a	_____
giríssimo	gi/rí/ssi/mo	_____
ano	a/no	_____
gnomo	gno/mo	_____
aguentar	a/gu/en/tar	_____
algumas	al/gu/mas	_____
girassol	gira/ssol	_____
entrada	en/tra/da	_____
convívio	con/ví/vi/o	_____







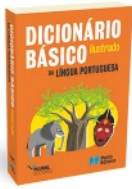
Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Procura no teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa** as palavras indicadas na coluna da esquerda. Copia o seu significado principal, que aparece em primeiro lugar, e escreve o número da página onde a palavra se encontra. Observa o exemplo.

palavras	significado principal	página
andar	<i>dar passos; caminhar</i>	34
assento	_____	_____
aula	_____	_____
jóia	_____	_____
colectivo	_____	_____
direcção	_____	_____
aprender	_____	_____
facto	_____	_____
família	_____	_____
fatura	_____	_____
globo	_____	_____
grave	_____	_____
iluminar	_____	_____
período	_____	_____
jacto	_____	_____
mar	_____	_____
ler	_____	_____
mau	_____	_____
perder	_____	_____
recreio	_____	_____
ponte	_____	_____
regular	_____	_____
reforma	_____	_____
singular	_____	_____
tacto	_____	_____
voar	_____	_____





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

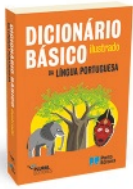
## ACTIVIDADE 10

Como sabes, muitas palavras têm mais de um sentido. No **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa** os diferentes sentidos das palavras são separados por meio de algarismos árabes. Verifica na página 94 os dois sentidos da palavra *caro*.

Agora, liga as entradas que estão no centro às suas duas definições. Observa o exemplo.

maneira de agir	•	• abraçar	•	• peça do jogo de xadrez
conjunto de quatro versos	•	• acção	•	• aderir a
que tem preço elevado	•	• admirado	•	• aquilo que se faz
dar um abraço	•	• barbatana	•	• surpreendido
respeitado	•	• botão	•	• flor antes de desabrochar
macho da galinha	•	• brilhante	•	• calçado de borracha
órgão dos peixes	•	• caro	•	• excelente
peça para apertar a roupa	•	• cesto	•	• querido; estimado
cintilante	•	• dó	•	• rede de basquetebol
compaixão; pena	•	• folha	•	• primeira nota musical
órgão das plantas	•	• galho	•	• chifre (de animal)
soberano de um reino	•	• galo	•	• inchaço na cabeça
cobertura do corpo das aves	•	• macaca	•	• pedaço de papel
cesta grande	•	• metro	•	• metropolitano
ramo (de árvore)	•	• pata	•	• jogo infantil
fêmea do macaco	•	• pena	•	• fêmea do pato
pé e perna de animal	•	• quadra	•	• período de tempo; época
unidade de medida	•	• rei	•	• sentimento de compaixão; dó





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Escolhe a palavra que complecta correctamente cada uma das afirmações e coloca um x dentro do quadrado correspondente, como no exemplo. Depois de responderes, verifica se escolheste a resposta certa, consultando o teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**.

a) Um conjunto de abelhas forma um:

bando enxame carreiro 

b) Um conjunto de navios de guerra forma uma:

armadura arma armada 

c) Um conjunto de cães de caça forma uma:

manta matilha mata 

d) Um cavalo-marinho é um:

pónei peixe cavalo 

e) Num ano bissexto, o mês de Fevereiro tem:

26 dias 28 dias 29 dias 

f) O avô paterno é:

o pai da mãe o pai do pai o irmão do pai 

g) Um aspirador:

inspira expira aspira 

h) O olfacto é o sentido do:

paladar tacto cheiro 

i) O antónimo de uma palavra é uma palavra:

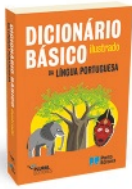
idêntica igual oposta 

j) Um lugar para sentar é um:

assento acento aceno 

k) O conjunto das palavras de uma língua:

vocábulo vocabulário vocalista 



Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Muitas vezes, usamos uma palavra num sentido diferente do seu sentido principal. Quando o fazemos, usamos as palavras em **sentido figurado**.

1. Relaciona cada uma das palavras com o seu sentido figurado, como no exemplo, usando o teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**.

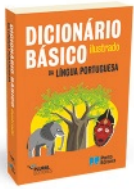
- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| norte •     | • pessoa muito bondosa |
| hora •      | • grande quantidade    |
| caça •      | • vivacidade; alegria  |
| escuro •    | • fonte de riqueza     |
| mar •       | • castigo; exemplo     |
| alvo •      | • busca                |
| lição •     | • excelente            |
| anjo •      | • sombrio; triste      |
| mina •      | • ocasião; momento     |
| coração •   | • meigo                |
| doce •      | • fim                  |
| fecho •     | • centro; núcleo       |
| mágico •    | • objectivo            |
| brilhante • | • direcção; rumo       |

As palavras combinam-se muitas vezes com outras palavras, formando expressões que têm um significado próprio. Por exemplo, a expressão **ajuste de contas** significa *vingança*, como podes ver na entrada *ajuste*, na página 23 do teu dicionário.

2. Com a ajuda do teu dicionário, liga cada uma das expressões ao significado correcto, como no exemplo (se tiveres dúvidas, procura a palavra sublinhada no teu dicionário).

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| ao <u>acaso</u> •          | • em voz baixa                 |
| de <u>braços</u> abertos • | • único                        |
| ao <u>ouvido</u> •         | • sem fazer barulho            |
| pela <u>calada</u> •       | • fingir; imaginar             |
| <u>conversa</u> fiada •    | • visto que                    |
| <u>dado</u> que •          | • sem pensar                   |
| <u>pé</u> ante pé •        | • com boa vontade; com alegria |
| fazer de <u>conta</u> •    | • aos pares                    |
| por um <u>triz</u> •       | • conversa sem importância     |
| <u>dois</u> a dois •       | • por pouco                    |
| sem <u>igual</u> •         | • em silêncio; às escondidas   |
| de <u>mal</u> a pior •     | • cada vez pior                |



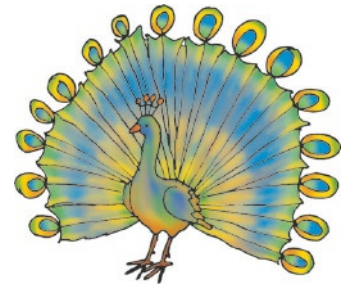


Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

1. Consultando o teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa** indica o feminino das seguintes palavras. Observa o exemplo.

- afilhado \_\_\_\_\_ *afilhada*
- artesão \_\_\_\_\_
- bailarino \_\_\_\_\_
- campeão \_\_\_\_\_
- européu \_\_\_\_\_
- pavão \_\_\_\_\_
- mestre \_\_\_\_\_
- meu \_\_\_\_\_
- órfão \_\_\_\_\_
- pintor \_\_\_\_\_
- professor \_\_\_\_\_
- seu \_\_\_\_\_
- actor \_\_\_\_\_
- poeta \_\_\_\_\_
- ladrão \_\_\_\_\_



2. Continuando a consultar o dicionário, completa também o plural das seguintes palavras. Observa o exemplo.

- abdómen \_\_\_\_\_ *abdómenes*
- abelha-mestra \_\_\_\_\_
- anel \_\_\_\_\_
- barril \_\_\_\_\_
- beliscão \_\_\_\_\_
- cachorro-quente \_\_\_\_\_
- chupa-chupa \_\_\_\_\_
- email* \_\_\_\_\_
- fim-de-semana \_\_\_\_\_
- girassol \_\_\_\_\_
- íman \_\_\_\_\_
- limão \_\_\_\_\_
- mel \_\_\_\_\_
- réptil \_\_\_\_\_
- rim \_\_\_\_\_
- saco-cama \_\_\_\_\_
- sótão \_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

No teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa** encontras sinónimos e antónimos que te ajudam a perceber o significado de uma palavra e que enriquecem o teu vocabulário.

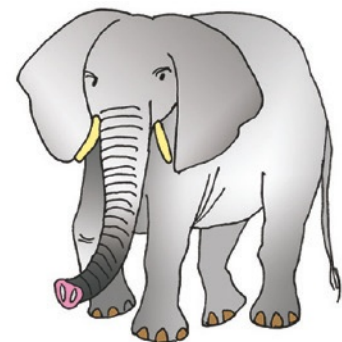
1. Procura nas entradas seguintes do teu dicionário os respectivos sinónimos. Observa o exemplo.

- abecedário \_\_\_\_\_ *alfabeto* \_\_\_\_\_
- adolescente \_\_\_\_\_
- aluno \_\_\_\_\_
- amamentação \_\_\_\_\_
- avariado \_\_\_\_\_
- belo \_\_\_\_\_
- bosque \_\_\_\_\_
- briga \_\_\_\_\_
- cansaço \_\_\_\_\_
- causa \_\_\_\_\_
- célebre \_\_\_\_\_
- cheia \_\_\_\_\_
- cimo \_\_\_\_\_
- dorido \_\_\_\_\_
- excelente \_\_\_\_\_
- habitual \_\_\_\_\_
- medo \_\_\_\_\_



2. Agora, completa com os antónimos que faltam, consultando as entradas do teu dicionário. Observa o exemplo.

- abaixo \_\_\_\_\_ *acima* \_\_\_\_\_
- grande \_\_\_\_\_
- cá \_\_\_\_\_
- calor \_\_\_\_\_
- confiar \_\_\_\_\_
- desonesto \_\_\_\_\_
- devagar \_\_\_\_\_
- difícil \_\_\_\_\_
- escuro \_\_\_\_\_
- impossível \_\_\_\_\_
- injusto \_\_\_\_\_
- leve \_\_\_\_\_
- corajoso \_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## O significado de verbos e advérbios

Completa as afirmações seguintes, procurando as palavras que estão em itálico no teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**.

1. A Joana *recusou* o convite para a festa.

*Recusar* significa \_\_\_\_\_

2. As crianças *auxiliaram* os professores a preparar a exposição.

*Auxiliar* significa \_\_\_\_\_

3. A viagem demorou *aproximadamente* 3 horas.

*Aproximadamente* significa \_\_\_\_\_

4. Depois de *terminar* os trabalhos de casa, o Rui foi andar de bicicleta.

*Terminar* significa \_\_\_\_\_

5. A mãe da Inês perguntou-lhe: “*preferes* ler ou passear?”.

*Preferir* significa \_\_\_\_\_

6. Os alunos responderam *alternadamente* às perguntas do professor.

*Alternadamente* significa \_\_\_\_\_

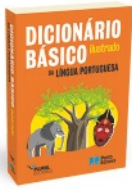
7. No dia seguinte *recomeçou* a chover.

*Recomeçar* significa \_\_\_\_\_

8. As férias estavam a *principiar*.

*Principiar* significa \_\_\_\_\_





Data: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## Notas explicativas

No teu **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa** há inúmeras notas dentro de pequenas caixas azuis que te ajudam a evitar erros comuns e a esclarecer dúvidas frequentes.

Com a ajuda dessas notas, completa as frases seguintes, escolhendo a palavra correcta. Se tiveres dificuldade, consulta as caixas azuis que estão no dicionário.

- a) A mãe da Rita fez uma tarte de \_\_\_\_\_ noz \_\_\_\_\_ (nós/noz).
- b) O Miguel saiu de casa \_\_\_\_\_ (cem/sem) a mochila.
- c) A palavra “bebé” só tem \_\_\_\_\_ (acento/assento) na última sílaba.
- d) A avó da Inês gosta muito de \_\_\_\_\_ (coser/cozer) e de bordar.
- e) No muro do jardim há uma \_\_\_\_\_ (era/hera) e muitas flores.
- f) Como ia embora, o avô do Leandro fez um \_\_\_\_\_ (comprimento/cumprimento) de despedida.
- g) No domingo \_\_\_\_\_ (à/há) tarde foram todos passear.
- h) Andei à tua procura! \_\_\_\_\_ (aonde/onde) estavas tu?
- i) Se viajares de automóvel, usa sempre o \_\_\_\_\_ (cinto/sinto) de segurança.
- j) Faltou à aula \_\_\_\_\_ (por que/porque) estava doente.
- k) Estava tanto calor que o Rui começou a \_\_\_\_\_ (soar/suar).

## Algumas curiosidades

Agora que já conheces bem o **Dicionário Básico Ilustrado da Língua Portuguesa**, podes responder a algumas perguntas finais, procurando a resposta na definição da palavra sublinhada:

- a) O que é um ano bissexto?

\_\_\_\_\_

- b) Em que continente vive o panda?

\_\_\_\_\_

- c) De que cor são as casas do tabuleiro de xadrez?

\_\_\_\_\_

- d) De que material é feito o teclado da timbila?

\_\_\_\_\_

- e) Quanto mede (aproximadamente) um tubarão-azul?

\_\_\_\_\_

